

Didaktisieren von Texten mit Lernaufträgen an einem konkreten Beispiel: *informierender* Text (Zeitungsartikel)

Ausgangslage

Sie werden gleich im Schnelldurchlauf einen Text lesen. Ich möchte, dass Sie lernen, die zentralen Aussagen eines Zeitungsartikels durch selbständiges Lesen zu erschliessen.

Weil alles – wie bei einem Orientierungslauf durch ein Gelände – zügig und konzentriert ablaufen wird, informiere ich Sie über das Drehbuch:

1. Wie die Orientierungsläuferinnen vor dem Start machen wir zunächst ein Warm-Up; Ihr Hirn muss sich ja auf die kommende Hochleistung einstellen.
2. Sie lesen dann in einem zügigen Tempo den Text mit der Absicht durch, das Wichtigste des Textes zu verstehen und zu behalten.
3. Wir vertiefen und prüfen das Verstandene und reflektieren unsere Arbeitsweise.

Warm-Up: Das Vorwissen aktivieren (Vorentlastung; 5 Minuten)

„Nachhaltiges Bauen“ (Begriff an WT)

Denken Sie laut darüber nach, was Ihnen zu dieser Wendung in den Sinn kommt. Ich protokolliere in Stichworten. Es spricht immer nur eine Person.

Auftrag 1: Lauf durch den Text (Informationen verstehen; 15 Minuten)

Beim vorliegenden Artikel aus dem Berner Bund handelt es sich um einen informierenden Text. Der Journalist (dv) will über etwas informieren, das die Leserinnen und Leser noch nicht wissen.


Erfassen, sammeln Sie in Ihrem Kopf beim zügigen Lesen seine Informationen. Lassen Sie sich beim Gang durch den Text nicht aufhalten von Aussagen, die Sie nicht verstehen – gehen Sie einfach weiter zur nächsten verständlichen Information.

Der Verstehens Test (können Sie diese Fragen ohne nachzuschauen beantworten?)

1. Der Journalist informiert über ein neues Projekt, eine neue Sache. Worum geht es?
2. Der Journalist informiert über den Ort: Wo steht die Siedlung?
3. Der Journalist informiert über das Spezielle des Projekts: Was zeichnet die Siedlung aus?
4. Der Journalist informiert über die Trägerschaft: Wer hat gebaut? Wer hilft zahlen?

Auftrag 2: Nachdenken über das Lesen und über Texte (Handlungs- und Textwissen erweitern; 15 Minuten)

Besprechen Sie mit Ihrer Kollegin / Ihrem Kollegen wie Sie es trotz der kurzen Lesezeit schafften, Informationen zu erschliessen. Notieren Sie Stichworte!

 Unsere Hilfen, Tricks, Ressourcen

Informierende Texte werden dann geschrieben, wenn ein Autor oder eine Autorin bei seinen Adressaten eine Wissenslücke oder ein Informationsbedürfnis vermutet. Die schreibende Person informiert

- über eine *Sache, ein Ereignis, einen Ablauf, ein Projekt*
- über *Personen*, die handeln oder involviert sind
- über den *Ort*, wo sich diese Sache befindet oder dieses Ereignis abspielt
- über den *Zeitpunkt* oder die *Zeitspanne*, die für die Sache / das Ereignis wichtig sind
- über *Gründe*, die zum Ereignis oder zum Projekt geführt haben

Die Hauptgedanken eines informierenden Textes verstehen wir also dann, wenn wir Informationen zu den fünf Textdimensionen erschlossen haben.

Rekonstruieren Sie den Zeitungsbericht in einem einzigen deutschen Satz!

Auftrag 3: Nachdenken über das im Text dargestellte Projekt (15 Minuten)

Nachhaltigkeit ist heute ein Hochwertwort: Arbeiten Sie mit Hilfe des Textes heraus, was die NPG AG unter *nachhaltigem Bauen* versteht.

Formulieren Sie im Sinne der NPG AG drei Thesen nach dem folgenden Muster:

Nachhaltiges Bauen ermöglicht erschwingliche Mietzinse!

Vergleichen Sie Ihre im Warm-up formulierten Aspekte von Nachhaltigkeit mit den im Text formulierten „Eck-Pfeilern“ von Nachhaltigkeit!

Halten Sie die wichtigsten Aspekte von nachhaltiger Entwicklung in einem Mind-Map fest.

