

Fragen zum eigenen Unterricht

1. Weshalb ist meine Berufskunde wichtig? Welche Ziele verfolge ich?

- Was ist an meinem Unterricht „bildend“, das heisst wie lässt sich die Autonomie und Urteilsfähigkeit meiner Lernenden fördern?
- Wie stärke ich die Professionalität, das heisst die Arbeitsmarktfähigkeit der Lernenden im fraglichen Beruf?
- Wo bietet der Beruf Anknüpfungspunkte für ausserberufliche Werte, die ich vertreten und vermitteln will?
- Welche Entwicklungen im Berufsfeld könnten meinen Unterricht betreffen?

2. Wie wähle ich Inhalte aus, bearbeite diese und plane meinen Unterricht?

Welche Lernziele wähle ich aus?

- Welche Lernziele erachte ich als „exemplarisch“?
- Welche Lernziele fördern Fach-, Sozial- und Selbstkompetenz?
- Wie lassen sich meine Lernziele in konkrete Inhalte übersetzen?

Wie gut verstehe ich als Lehrperson selber die Inhalte? (Klärung des Sachverhaltes)

- Wie verschaffe ich mir einen Überblick?
- Wo beziehe ich die benötigten Fachinformationen?
- Wie gehe ich bei eigener Unklarheit vor?

Wie bearbeite ich diese Inhalte für den Unterricht?

- Wie lassen sich die Lerninhalte so bearbeiten, dass sie dem Auffassungsvermögen der Lernenden angepasst sind und trotzdem fachlich richtig bleiben? (Didaktische Reduktion)
- Welche Vorerfahrungen (Präkonzepte) bringen die Lernenden mit?
- Wo ist der Bezug zu der Alltagswelt der Lernenden?

Wie unterrichte ich die Inhalte?

- Wie plane ich die Unterrichtssequenz? Welche Methoden und Medien eignen sich für das Unterrichten dieses Inhalts? Wie sieht die Unterrichts-Choreografie aus?
- Was haben meine Kollegen / Kolleginnen dazu bereits vorbereitet, erarbeitet? Ich muss nicht alles neu erfinden!